

**PENGARUH KEROHANIAN ISLAM TERHADAP  
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama  
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh :**

**SEKHAR KHAIRUNNISA MAHARDIKHA**

**G000150031**

**15/X/02.2.1/0856**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 20 Mei 2019

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta.

*Assalamu 'alaikum wr wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH KEROHANIAN ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN  
AKHLAK SISWA DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2018/2019**

yang ditulis oleh :

Nama : Sekhar Khairunnisa Mahardikha  
NIM/NIRM : G000150031/ 15/X/02.2.1/0856  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr wb.*

Pembimbing,  


Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

NIDN. 0614035601

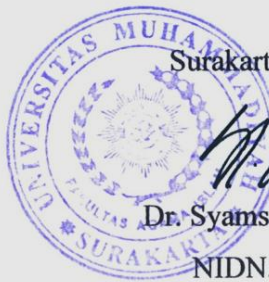


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 571102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : PENGARUH KEROHANIAN ISLAM TERHADAP  
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SMKN 6  
SURAKARTA  
Penyusun : Sekhar Khairunnisa Mahardikha  
NIM : G000150031  
NIRM : 15/X/02.2.1/0856  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 27 Mei 2019  
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)



Surakarta, 20 Mei 2019

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

NIDN. 0614035601

Penguji II

Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I, M.Pd

NIDN. 061310801

Penguji III

Dr. Mohammad Ali, S.Ag, M.Pd

NIDN. 0628117301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sekhar Khairunnisa Mahardikha  
NIM : G000150031  
NIRM : 15/X/02.2.1/0856  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 20 Mei 2019

Hormat Saya,

A green 6000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL", "TGL. 20", "F3209AFF771955512", "6000", and "ENAM RIBU RUPIAH".

Sekhar Khairunnisa Mahardikha

NIM : G000150031

## **MOTTO**

-Banyak orang yang telah meninggal, namun nama baik mereka masih tetap hidup kekal. Dan banyak orang yang masih hidup, namun mereka seakanorang mati yang tak berguna (Imam Syafii)

Tunjukkan akhlak yang baik bukan hanya untuk berdakwah, tapi karena memang itulah yang seharusnya kamu lakukan sebagai seorang Muslim. (Oemar Suleiman)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'aalamin*, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta kasih yang tulus dari penulis, karya ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Orangtua dan adik tercinta,terimakasih atas do'a, bimbingan, nasehat, memberi semangat yang tidak henti-hentinya selalu dilakukan, yang selalu mendo'akan untuk kelancaran dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.
- ❖ Kudu Empat (Intan Adhi Tiyas, Maulana Anggita Nurramadhani dan Ardiani Nur Rachmawati), yang selalu memberikan semangat, masukan, dan nasehat, sahabat seperjuangan yang selalu membantu dalam menyusun dan diskusi mengenai skripsi dari awal sampai akhir.
- ❖ Sahabat-sahabat tangguh, Ayu Siti Wahyuni, Hany, Mahmudah, yang selalu memberi motivasi dan selalu mendo'akan penulis dalam menyelesaikan karya ini.
- ❖ Keluarga HMP PAI 2016 (Yunda, Echa, Nakhla, Ways, Rohmat, Irul, Amin, Arkan, Shafii)
- ❖ Keluarga LPM ISLAMIKA 2018
- ❖ Keluarga Tarbiyah kelas A 2015
- ❖ Keluarga ROHIS SMK Negeri 6 Surakarta
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan memudahkan segala urusan mereka semua ke depannya, Aamiin.

## PEDOMAN TRANSILITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye



## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta’ marbūṭah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

### b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	i
◌ِ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	ḍammah	Ditulis	u

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعا	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

##### 1. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

##### 2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu

الشمس	Ditulis	al-syamsu
-------	---------	-----------

### 3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	--------------------------------

## **ABSTRAK**

Guru dan orang tua mempunyai tanggung jawab yang bersama dalam membentuk karakter serta ringkah laku yang baik bagi siswa terutama dalam hal mengatasi kenakalannya di lingkungan sekolah. Mental merupakan faktor penting dalam menentukan akhlak yang baik bagi manusia untuk berakhlak mulia. Oleh karena itu dalam menanamkan nilai-nilai moral pada siswa maka disekolah tersebut dibentuklah kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam (rohis), yaitu suatu kegiatan yang dilaksanakan diluar jam pelajaran yang bertujuan untuk menunjang serta mendukung program ko kurikuler Pendidikan Agama Islam yang bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, pengamatan dan pengamalan ajaran Agama Islam, sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta bermental mulia. Tujuan penelitian ini ditulis guna mendeskripsikan apa saja bentuk kegiatan kerohanian Islam di SMK Negeri 6 Surakarta dan apa saja pengaruh kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMK Negeri 6 Surakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yaitu penelitian dilakukan dengan mendatangi langsung sekolah yang dijadikan objek penelitian. Sementara dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan pendekatan fenomenologis. Dan metode analisis data dilakukan dengan cara deskriptif, yaitu menjelaskan keadaan sebagaimana mestinya.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa di SMK Negeri 6 Surakarta memiliki program kerja yang di dalamnya terdapat beberapa kegiatan yang harus dilaksanakan. Kegiatan tersebut dilaksanakan harian, bulanan dan tahunan. Kegiatan yang dilaksanakan diharapkan akan berpengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa dan bisa diterapkan ke dalam kehidupan mereka sehari-hari.

**Kata Kunci: Pengaruh, Kerohanian Islam, Akhlak Siswa**

## **ABSTRACT**

Teachers and parents have shared responsibilities in shaping character and good behavior for students, especially in terms of overcoming delinquency in the school environment. Mental is an important factor in determining good character for humans to be noble. Therefore, in instilling moral values in students, the school formed Islamic spiritual extracurricular activities (rohis) in the school, namely an activity carried out outside the hours of lessons aimed at supporting and supporting the co-curricular program of Islamic Education aimed at increasing faith, understanding, observing and practicing the teachings of Islam, so that Muslims become faithful and devoted to Allah SWT and noble mentality. The purpose of this study was written to describe what forms of Islamic spiritual activity in State Vocational High School 6 Surakarta and what are the effects of Islamic spirituality on the moral formation of students in Surakarta State Vocational High School 6.

This research includes field research, namely research conducted by visiting the school directly as the object of research. While in collecting data, the author uses interviews, observation and documentation. By using a phenomenological approach. And the method of data analysis is done in a descriptive way, namely explaining the situation as it is.

The results of the research carried out by the researcher, it can be concluded that in the State Vocational High School 6 Surakarta has a work program in which there are several activities that must be carried out. These activities are carried out daily, monthly and yearly. The activities carried out are expected to have an effect on students' moral formation and can be applied to their daily lives.

**Keywords: Influence, Islamic Spiritual, Student Morals**

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ، لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلِنُكْفِرَهُ الْكَافِرُونَ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْخَلْقِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أما بعد

Segala puji bagi Allah yang telah mengutus Rasul-Nya dengan membawa petunjuk dan agama yang benar. Dia memenangkannya atas agama-agama, sekalipun orang-orang kafir membencinya. Dan semoga shalawat dan salam tetap tercurah kepada sebaik-baik makhluk, yaitu Muhammad SAW dan kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan mengucapkan kata *Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn*, segala puji bagi Allah atas nikmatNya. Atas segala rahmat dan kemudahan dari-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Kerohanian Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMK Negeri 6 Surakarta Tahun pelajaran 2018/2019”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjukNya hingga hari akhir nanti.

Skripsi ini menjelaskan tentang pengaruh kegiatan kerohanian Islam (rohis) di SMK Negeri 6 Surakarta terhadap pembentukan akhlak siswa dan nantinya bisa di terapkan dalam lingkungan mereka ke dalam kehidupan sehari-hari. Dengan ini penulis mengangkat sebuah penelitian dalam bentuk skripsi dengan judul “Pengaruh Kerohanian Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019”

Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang penulis belum diketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Utama S.Ag., selaku guru PAI sekaligus pembina ROHIS di SMK Negeri 6 Surakarta.
5. Muhammad Syaifudin, S.Pd.I selaku guru PAI sekaligus pembina ROHIS di SMK Negeri 6 Surakarta.
6. Seluruh Pengurus dan Anggota ROHIS SMK Negeri 6 Surakarta.
7. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

10. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan SMK Negeri 6 Surakarta.
11. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus. *Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn*.

Surakarta, 20 Mei 2019

Penulis

Sekhar Khairunnisa Mahardikha



## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSILITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Metode Penelitian .....	3
BAB II .....	8
LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Tinjauan Teoritik .....	11
1. Kegiatan Kerohanian Islam .....	11
2. Akhlak .....	14
3. Pengaruh Kerohanian Islam terhadap Pembentukan Akhlak Siswa .....	27
BAB III .....	29
DESKRIPSI DATA .....	29

A. Gambaran Umum SMK Negeri 6 Surakarta .....	29
1. Letak Geografis .....	29
2. Sejarah Singkat.....	29
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	33
4. Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan .....	35
5. Program Keahlian.....	35
6. Struktur Organisasi Sekolah.....	35
7. Tenaga Guru dan Karyawan.....	36
8. Keadaan Siswa .....	37
9. Sarana dan Prasarana .....	37
10. Strategi Pengembangan Sekolah.....	40
11. Inovasi Sekolah.....	41
12. Visi dan Misi ekstrakurikuler Rohis .....	41
13. Stuktur Kepengurusan Rohis SMK Negeri 6 Surakarta .....	42
B. Bentuk Kegiatan Kerohanian Islam .....	43
C. Pengaruh Kerohanian Islam terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMK Negeri 6 Surakarta.....	50
BAB IV .....	55
ANALISIS DATA .....	55
A. Bentuk Kegiatan Kerohanian Islam .....	55
B. Pengaruh Kerohanian Islam terhadap Pembentukan Akhlak Siswa .....	61
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
A. Simpulan .....	64
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Tenaga Guru Karyawan, .....	36
Tabel 3.2. Data Peserta Didik SMK Negeri 6 Surakarta , .....	37
Tabel 3.3. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 6 Surakarta, .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara, .....	71
Lampiran 2	Transkrip Wawancara, .....	72
Lampiran 3	Letak SMK Negeri 6 Surakarta, .....	75
Lampiran 4	Denah Gedung SMK Negeri 6 Surakarta, .....	76
Lampiran 5	Struktur Organisasi SMK Negeri 6 Surakarta, .....	77
Lampiran 6	Data Guru & Karyawan SMKN 6 Surakarta, .....	78
Lampiran 7	Struktur Kepengurusan ROHIS SMK Negeri 6 Surakarta, .....	83
Lampiran 8	Daftar Anggota ROHIS SMK Negeri 6 Surakarta, .....	84
Lampiran 9	Program Kerja ROHIS SMK Negeri 6 Surakarta, .....	87
Lampiran 10	Dokumentasi Foto, .....	88